



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه اتاق عمل

عنوان درس: کارورزی در عرصه اعصاب

کد درس:

نوع و تعداد واحد: دوشنبه ها ، ۱۶ جلسه (ساعت ۷:۳۰-۱۴)

نام مسؤول درس: خانم دکتر زارع

مدرس/ مدرسان: فاطمه سلطان

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: کارآموزی اصول و فنون فرد سیار و اسکراب، تکنیک جراحی اعصاب

رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان پیوسته کارشناسی اتاق عمل - ترم ۷

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: کارشناسی ارشد

رشته تخصصی: تکنولوژی اتاق عمل

محل کار: بیمارستان سینا- بیمارستان امام خمینی (مهدی کلینیک)

تلفن تماس: ۰۹۳۵۸۸۵۲۷۲۹

نشانی پست الکترونیک: fatemesoltan2078@gmail.com

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند): در این واحد کارآموزی دانشجو با تمام اعمال جراحی اعصاب که در بخش اتاق عمل بیمارستان مربوطه انجام میشود آشنا شده و به عنوان اسکراب و سیرکولر ایفای نقش میکند. دانشجو در این دوره با اصول آماده‌سازی بیمار اعصاب، تیم جراحی، ابزار و تجهیزات خاص اعصاب و مراقبت‌های قبل و بعد از این عمل‌ها آشنا می‌شود و مهارت همکاری در این عمل‌های جراحی را تمرین میکند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

توانمندی در آماده‌سازی بیمار برای جراحی‌های اعصاب

توانایی کار تیمی در اعمال جراحی اعصاب (اسکراب و سیرکولر)

آشنایی با ابزار و تجهیزات اختصاصی اعصاب

رعایت اصول ایمنی، کنترل عفونت و مدیریت استریلیته

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

دانشجو بتواند انواع پوزیشن بیمار در جراحی‌های اعصاب و تجهیزات مورد نیاز آن را توضیح داده و بیمار را به درستی پوزیشن دهد.

دانشجو بتواند نحوه پرونده نویسی اصولی برای جراحی‌های اعصاب را توضیح داده و برای انواع جراحی‌های متداول آن گزارش بنویسد.

ابزارهای و تجهیزات جراحی اعصاب را شناسایی کرده و کاربرد آن را ذکر کرده و به درستی به کار گیرد.

در اعمال جراحی اعصاب نقش مؤثر ایفا کند (اسکراب- سیرکولر).

نکات ایمنی و کنترل عفونت در اعمال اعصاب را تشریح کرده و در حین ایفای نقش آن را رعایت کند.

مراحل آماده‌سازی بیمار و اتاق عمل برای جراحی‌های اعصاب را توضیح دهد.

مراقبت‌های قبل، حین و بعد از انواع جراحی‌های اعصاب را تشخیص دهد.

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود فراگیر بتواند با آشنایی کامل با محیط و تیم جراحی اعصاب، اصول آماده‌سازی بیمار، اتاق عمل و تجهیزات اختصاصی را به‌درستی اجرا نماید. دانشجو قادر خواهد بود در اعمال جراحی شایع اعصاب به‌عنوان اسکراب یا سیرکولر به‌صورت ایمن و مؤثر فعالیت کند. همچنین انتظار می‌رود فراگیر با رعایت اصول استریلیزاسیون، کنترل عفونت، ایمنی بیمار و اخلاق حرفه‌ای، نقش فعالی در تیم جراحی ایفا نماید و مهارت‌های لازم برای همکاری مؤثر با جراح و سایر اعضای تیم درمان را کسب کند.

رویکرد آموزشی:

☐ ترکیبی

☒ حضوری

☐ مجازی

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده: روش‌های یاددهی-یادگیری: آموزش بالینی، مشاهده، ایفای نقش، کار تیمی، بحث موردی، تدریس در اتاق عمل

رویکرد مجازی

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروه‌های کوچک

☒ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☒ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	معرفی بخش و اهمیت استریلیتی در اتاق عمل اعصاب و معرفی اعمال جراحی	توضیح و مشاهده	آشنایی با فضای بخش، اصول کنترل عفونت و اعمال جراحی	فاطمه سلطان
۲	پوزیشن‌های جراحی اعصاب و اصول و مراقبت‌های آن	ایفای نقش	تمرین پوزیشن دهی بیمار	فاطمه سلطان
۳	پرونده نویسی در جراحی‌های اعصاب	توضیح	تمرین پرونده نویسی	فاطمه سلطان
۴	آشنایی با ابزار و تجهیزات اعصاب	توضیح و مشاهده	شناسایی و کاربرد ابزار	فاطمه سلطان
۵-۱۵	شرکت در اعمال جراحی مختلف اعصاب	آموزش بالینی	ایفای نقش اسکراب - سیرکولر در اعمال جراحی اعصاب	فاطمه سلطان
۱۶	مرور و پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ارائه گزارش و بازخورد عملکرد	فاطمه سلطان

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم و فعال در بخش

رعایت اخلاق حرفه‌ای

مشارکت فعال در تیم جراحی

رعایت اصول استریلیته

ثبت گزارش کار روزانه

روش ارزیابی دانشجو:

تکوینی: مشاهده عملکرد بالینی و گزارش روزانه ۴۰٪.

تراکمی: چک لیست LOGBOOK ۴۰٪

حضور و فعالیت: نظم و میزان مشارکت ۲۰٪

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)
- ذکر روش ارزیابی دانشجو
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو

منابع:

Alexander's Care of the Patient in Surgery

Phillips, Berry & Kohn's Operating Room Technique